



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Montpellier
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

BREVET DES MÉTIERS D'ART
Toutes spécialités

À l'exception des spécialités
Souffleur de verre et Verrier décorateur

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

SESSION 2014

Le candidat traitera au choix le sujet 1 **OU** le sujet 2

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.
Aucun document personnel n'est autorisé.

*Le sujet se compose de 12 pages, numérotées de 1/12 à 12/12.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.*

Coefficient : 1,5

Durée : 2 heures

BREVET DES MÉTIERS D'ART
Toutes spécialités

À l'exception des spécialités
Souffleur de verre et Verrier décorateur

HISTOIRE

SESSION 2014

Sujet 1

D'un monde bipolaire à un nouvel ordre mondial

Document n°1 : La Guerre froide (texte)

Document n°2 : New York après les attaques du World Trade Center, le 11 septembre 2001 (photographie)

Document n°3 : Conflits symétriques et asymétriques (texte)

Document n°4 : Les grands conflits en 2006 (carte)

Questions

Question 1 : (Document 1) **2 points**
Caractériser la Guerre froide. En quoi s'agit-il d'un conflit particulier ?

Question 2 : (Document 2) **3 points**
Présentez l'événement rapporté sur cette photographie. À quelle forme de conflit renvoie-t-il ? En quoi ce lieu est-il symbolique ?

Question 3 : (Documents 1, 2 et 3) **3 points**
Caractériser les conflits symétriques et asymétriques. Quels en sont les acteurs ? À quels types correspondent les conflits évoqués dans les documents 1 et 2.

Question 4 : (Documents 3 et 4) **4 points**
En mettant en relation les deux documents, distinguez les différents types de conflits internationaux, « nouveaux et anciens ».

Question 5 : **8 points**
À partir de vos connaissances, des documents et des réponses aux questions, vous rédigerez un texte sur le sujet suivant :

« D'un monde bipolaire à un nouvel ordre mondial »

Vous pourrez, par exemple, organiser votre réponse à partir du plan suivant :

- Les caractéristiques de l'ancien monde bipolaire
- Les caractéristiques du nouvel ordre mondial
- L'apparition de nouvelles formes de conflits

Document n°1 : La Guerre froide

Mais qu'est-ce que la Guerre froide ? [...] Ce fut avant tout l'affrontement idéologique, politique et finalement culturel de deux conceptions dynamiques du monde. Une double croisade : celle du « socialisme » contre le « capitalisme », et celle du « libéralisme » contre le « communisme ». Deux blocs s'excommuniant et se diabolisant l'un l'autre. Deux camps, l'un derrière le géant américain, l'autre derrière le géant soviétique, se livrant à une course effrénée aux armements, à la recherche scientifique, à la conquête de l'espace (lui aussi promis à la guerre nucléaire), à celle des territoires non encore « alignés », à celle encore des records sportifs (les nageuses de l'Allemagne de l'Est !). Deux ennemis irréductibles se livrant à une guerre de l'ombre entre « taupes » et espions dont l'histoire a largement débordé dans la littérature, la bande dessinée, le cinéma (James Bond !), consacrant des budgets faramineux à la propagande et à la contre-propagande, à l'aide rien moins que désintéressée aux pays sous-développés [...].

L'histoire de la Guerre froide nous a façonnés et a imprégné nos mentalités, dans un camp comme dans l'autre. Ses péripéties dramatiques (la guerre de Corée, Budapest, Cuba, la guerre du Vietnam, le blocus puis le mur de Berlin) hantent encore notre mémoire collective après avoir rythmé l'histoire de la seconde moitié du XXe siècle. Nous en sommes les héritiers dans un après-Guerre froide compté à partir de la chute du mur de Berlin (9 novembre 1989), sorte de nouvelle année zéro d'une ère de liberté et de bonheur des peuples dont on distingue mal aujourd'hui le chemin.

Et d'abord, la Guerre froide est-elle finie ? [...]

Source : *Extraits du Dictionnaire de la Guerre froide, sous la direction de Claude Quétel, p. 30, Ed. Larousse, 2008*

Document n°2 : Vue de New York après les attaques du World Trade Center, le 11 septembre 2001



Source : G. SEMENDINGER / NYPD

Document n°3 : Conflits symétriques et asymétriques

Des décennies durant, les Etats-Unis dépensèrent des milliers de milliards de dollars pour se protéger des retombées des affrontements. Après la guerre du Vietnam et vingt années de dépenses colossales, ils menèrent la guerre du Golfe en minimisant leurs propres pertes humaines. Les campagnes massives et rapides de bombardements en haute altitude – doctrine du général Colin Powell – amenèrent les Américains à envisager pouvoir gagner sans un seul mort les conflits « symétriques ». [...]

Mais certains stratèges commençaient à mettre en garde les Etats-Unis contre les schémas anciens et envisageaient des scénarios de « guerre asymétrique » qui les frapperait là où ils sont le plus vulnérables : des morts, civils ou militaires, la fierté nationale, [...]

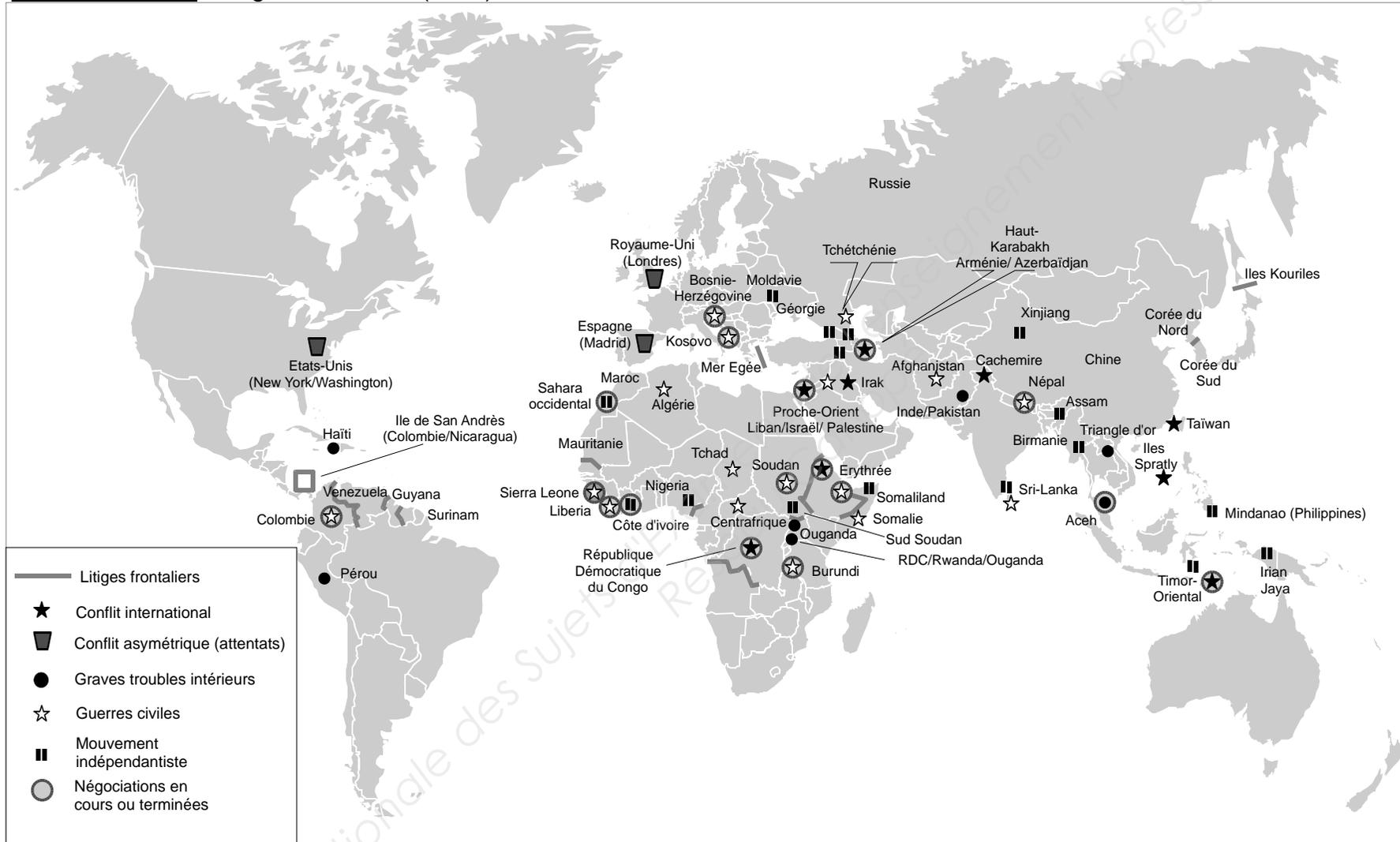
Dans cette optique, l' « asymétrie » relève aussi bien des émules d'Oussama Ben Laden que des mafias internationales, des trafiquants de drogue, des acteurs non étatiques comme ceux auxquels les Etats-Unis furent confrontés en Somalie, au Kosovo – voire au Liban en 1983, lorsqu'une bombe tua 239 marines, trois minutes avant qu'un camion piégé souffle un bâtiment où périrent 73 soldats français. Pour les tenants de cette approche, il faut s'interroger sur l'utilité des sommes consacrées au développement de nouveaux avions de combat et de frégates, quand deux hommes sur un bateau peuvent fondre sur le navire militaire *USS Cole* (12 octobre 2000, à Aden) et l'endommager emportant les vies de 17 soldats.

Le second camp concentrait sa réflexion sur le bouclier de défense antimissile destiné à protéger le territoire américain contre l'arrivée de vecteurs balistiques porteurs de charges nucléaires, chimiques ou bactériologiques. [...]

En d'autres termes, lorsqu'une puissance comme les Etats-Unis affermit son hégémonie sur la marche du monde ainsi que dans la guerre conventionnelle, ses ennemis et ses victimes ont recours à des moyens de lutte non conventionnels et « asymétriques » pour la combattre, esquivant sa force et concentrant ses attaques sur ses vulnérabilités.

Source : Extraits d'un article de Marwan Bishara, *Le Monde diplomatique*, octobre 2001.

Document n°4 : Les grands conflits (2006)



Source : Académie pilote

BREVET DES MÉTIERS D'ART
Toutes spécialités

À l'exception des spécialités
Souffleur de verre et Verrier décorateur

GÉOGRAPHIE

SESSION 2014

Sujet 2

L'AFRIQUE : MARGINALISATION ET DÉVELOPPEMENT

Document 1 : Évolution de l'IDH en Afrique de 1980 à 2007 (cartes)

Document 2 : Les enfants non scolarisés dans le monde en 1999 et 2007 (graphique)

Document 3 : Le réveil des lions, septembre 2012 (texte)

Document 4 : Instantané du développement en Afrique, 2011 (photographie)

QUESTIONS

Question 1 : (Document 1)

4 points

Après avoir rappelé la définition de l'IDH, montrez comment il a évolué de 1980 à 2007 en Afrique. Distinguez pour cela l'évolution globale et les évolutions régionales.

Question 2 : (Document 2)

2 points

Montrez les progrès, limites et inégalités régionales de l'évolution du nombre d'enfants non scolarisés en Afrique subsaharienne notamment et dans le monde.

Question 3 : (Document 3)

2 points

Selon l'auteur du texte, quels sont les problèmes de développement qui demeurent en Afrique ?

Question 4 : (Document 3)

2 points

Selon l'auteur du texte, quels sont les facteurs récents du changement en Afrique ?

Question 5 : (Document 4)

2 points

À partir du document, montrez les indices d'un développement du Nigéria et ses limites.

Question 6 :

8 points

À partir de vos connaissances, des documents et des réponses aux questions, vous rédigerez un texte sur le sujet suivant :

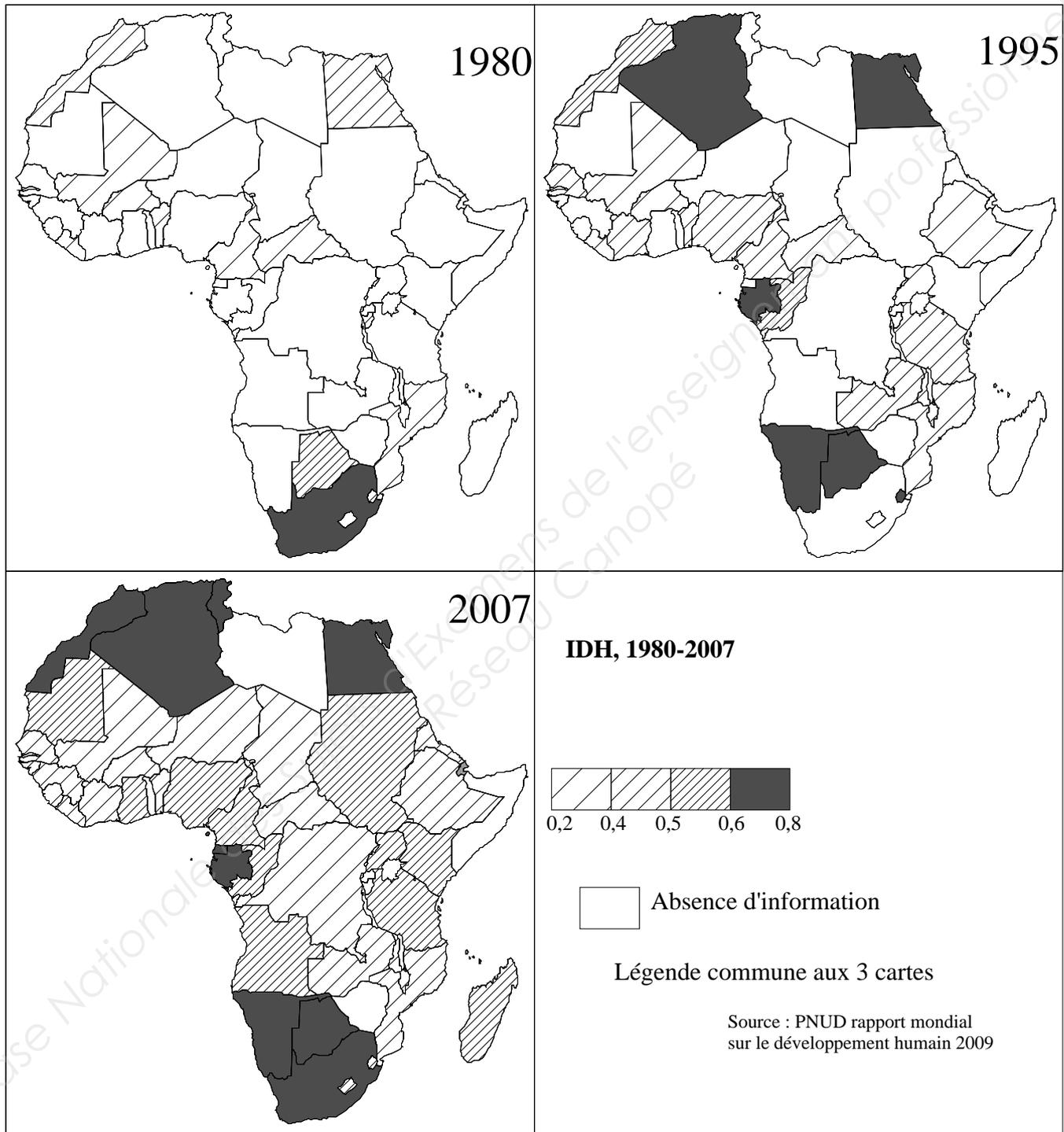
« L'Afrique : marginalisation et développement »

Vous pourrez, par exemple, organiser votre réponse à partir du plan suivant :

- Éléments de marginalisation et de dépendance du continent
- Éléments de développement de l'Afrique et leurs limites

Document 1 :

L'évolution de l'Indice de Développement Humain en Afrique de 1980 à 2007

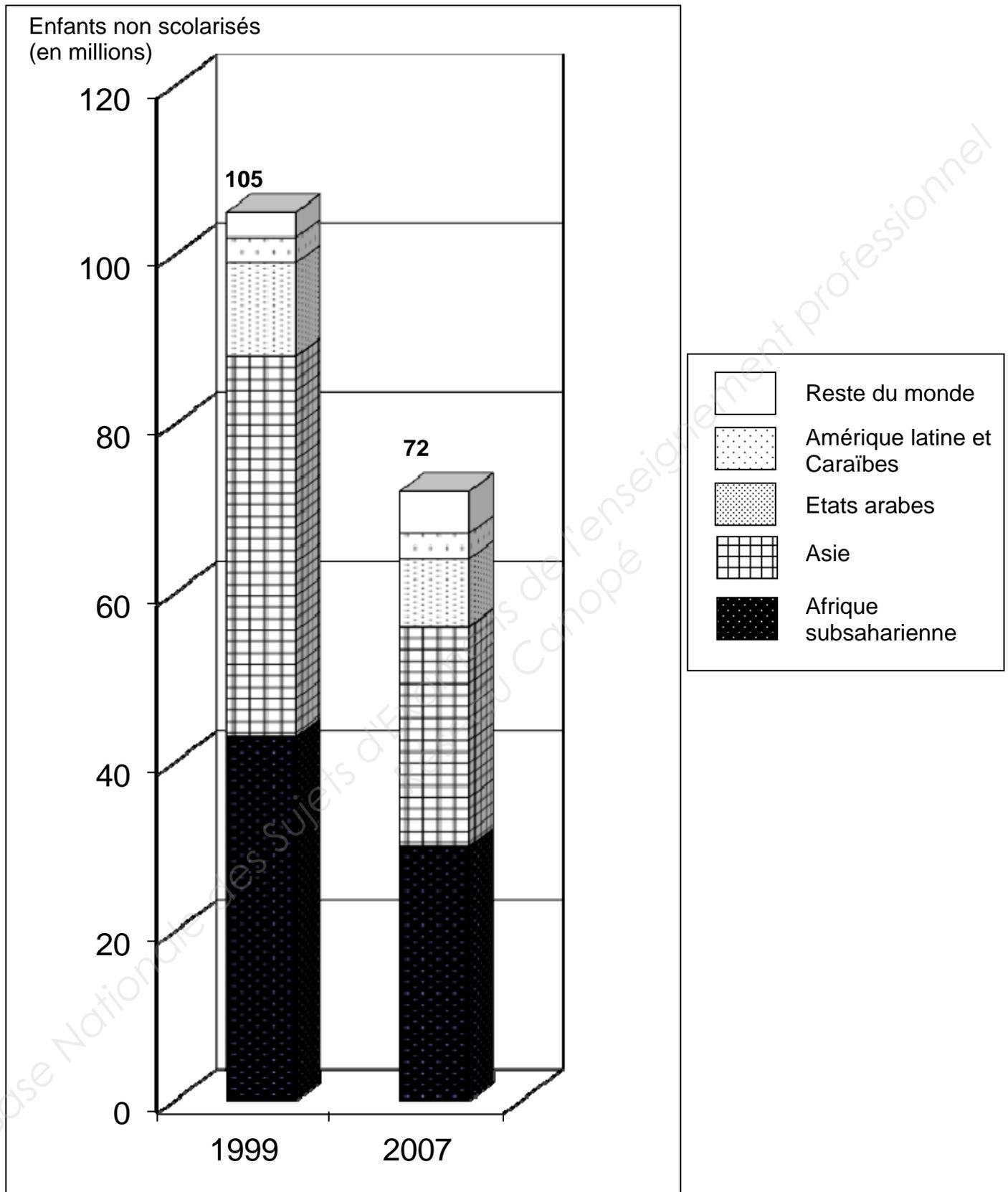


Rappel : l'échelle de l'IDH va de 0 à 1

Source : Académie pilote

Document 2 :

Les enfants non scolarisés dans le monde



Source : Rapport mondial de suivi de l'éducation pour tous, 2010
Conception : Académie pilote

Document 3 :

Le réveil des lions

[...]

C'est aujourd'hui le moment de s'intéresser à l'Afrique. Et de raconter une histoire, qui n'est pas celle de pays en guerre, des ravages du sida. [...]

L'histoire de l'Afrique d'aujourd'hui est celle de lions qui se réveillent... D'un continent en pleine transformation. Les signes du changement abondent. Le plus marquant est celui que nous fournissent les démographes : un milliard d'habitants en 2010, le double en 2050. Un tiers sur cinq dans le monde sera donc africain. Jeune, puisque la moitié aura moins de 20 ans (contre 29 en Asie et 40 en Europe). En meilleure santé et, dans l'ensemble, plus riche. Les spécialistes divergent quelque peu sur les définitions de la population appartenant à la «classe moyenne», mais la direction est claire : l'Afrique des consommateurs s'élargit.

Et — nouveauté — cette richesse croissante n'est plus simplement due à l'exploitation primaire du sous-sol. D'autres moteurs, des usines, des chaînes d'hôtels et de supermarchés nourrissent la croissance. L'Afrique fabrique ses créateurs d'entreprise et son lot de milliardaires du business, dans le ciment ou le téléphone par exemple. Les technologies du XXI^{ème} siècle bouleversent d'ailleurs la donne. Elles fournissent au continent une infrastructure de communication et des liens avec le reste du monde dont il n'avait jamais disposé dans l'histoire. Il y aura 800 millions de téléphones portables en Afrique en 2015. Google est disponible en swahili, en igbo, en oromo, en setswana... Et la carte de l'Afrique n'a jamais été aussi précise, grâce aux internautes qui utilisent Map Maker.

Loin de nous le projet de brosse un tableau idyllique. Les zones de misère restent immenses, les conditions de travail dans les mines inhumaines, les dégâts sur les forêts terribles... Dans maints pays, on reste loin d'une démocratie apaisée, au Mali ou au Soudan par exemple. La région des Grands Lacs reste [...] une poudrière magnifique. Mais regardons le chemin parcouru, plutôt que celui qui reste à parcourir. De nombreux dictateurs sont tombés, vingt-sept pays ont tenu des élections libres en 2011. L'espérance de vie est en hausse, le paludisme marque le pas. [...] «L'Afrique sera au XXI^{ème} siècle ce que les Etats-Unis ont été au XIX^{ème}», écrivait récemment le chanteur Bono dans le magazine américain «Time». Ce n'est qu'un avis d'artiste. Mais, parfois, les artistes disent la vérité.

Source : Eric Meyer, Géo n°403, septembre 2012

Document 4 :

Instantané du développement en Afrique



PAOLO WOODS

M. Wood, entrepreneur chinois, sur le site de construction de 544 villas commandées par le gouvernement nigérian, Lagos, Nigéria, avril 2007.

Source : *Courrier international*, "L'occident est-il fini ?", février-mars-avril 2011